**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74**

**НОД по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема**: **«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»**

**Подготовила воспитатель:**

**Пропова Алла Константиновна.**

**г. Рыбинск**

**2019г.**

**План-конспект по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема**: **«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»**

***Цель:*** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Расширить знания детей об истории возникновения денег, их предназначении.
* Повторить понятие *«потребности человека»*;
* Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится;
* Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

*Воспитательные:*

* Способствовать воспитанию нравственных качеств;
* Содействовать бережному отношению к деньгам.
* Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

*Развивающие:*

* Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
* Развивать память, мышление, воображение;

***Материал и оборудование:*** иллюстрации по тематике НОД, зерна кофе, зерна пшеницы, камушки, глиняный кувшин, мяч, кошелек с набором разных монет и банкнот; изображение пластиковой карты; мультфильм «Уроки тетушки Совы» «Что такое деньги .1 серия», мультимедийное оборудование.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, чтобы узнать тему нашей с вами встречи, надо отгадать загадку:

 Бывают они медные, блестящие, бумажные,
 Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это?

**Дети:** Деньги, монеты.

 - Совершенно верно. Сегодня мы с вами поговорим **о деньгах и выясним**, что мы знаем о них, а что нам ещё нужно узнать.

- **Деньги - это такие бумажки**, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно.

- А для чего нужны людям деньги?

*Ответы****детей****.*

- Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч ребёнку и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

- Итак, деньги нам нужны:

* для покупки продуктов питания;
* для оплаты бытовых услуг;
* для оплаты развлечений;
* для оплаты услуг (уточнить, каких именно);
* для оплаты проезда на транспорте;
* для покупки подарков;
* для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

- Если мы едим на автобусе, мы платим?

- Я сегодня принесла вам вот такой предмет, что это? Кошелек.

- А, что лежит в кошельке?

Дети: деньги.

- Надо проверить (открываю). И правда, денежки.

- Какие у нас тут деньги?

Дети: Пять рублей, 10 рублей. 5 копеек и ракушка ещё есть

- Ребята, почему среди денег оказалась ракушка?

- Ребята, как вы думаете, мы сможем в **современном** мира расплатиться ракушками или крупой.

Дети: нет.

- Чтобы что-то купить на эти предметы нам необходимо отправиться в прошлое.

- Прошлое денег началось с древнего мира. (Показ презентации).

У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему было надо, давала природа. Кто- то из древних людей хорошо рыбачил, а кто-то лучше всех выращивал пшеницу.

Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары. Деньгами древнему человеку служили: мех животных, зёрна, соль, орехи, ракушки

Затем появились металлические деньги – это были не такие деньги, которые есть сейчас. А кольца, брусочки, бусинки. Потом появились деньги похожие на современные.

После металлических, появились бумажные деньги.

- А можем, мы сейчас ответить на вопрос. Почему в кошельке оказалась ракушка?

Дети: Это древняя денежка.

- Совершенно верно.

**-** А сейчас мы немножко отдохнем**.**

**Физминутка «Будем денежки считать».**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)
Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Один и два оплатим дом,  (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)
Дом, в котором мы живём.
Третья монетка – одежду купить,   (отгибаем средний палец)
На четвёртую монетку купим есть и пить   (отгибаем указательный палец)
Ну а пятую пока  ( шевелим большим пальцем)
Спрячем на донышке кошелька!  (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

 А теперь мы просмотрим мультфильм «Уроки тетушки Совы» «Что такое деньги .1 серия»

 - Кто знает, как у нас в России называются деньги? *(Ответы детей рубли, копейки)*

- Верно! Рубли бывают в виде бумажных денег (купюры или банкноты) и монеток. Давайте рассмотрим монеты. Какие они?

/*Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им*./

- Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

- Какие монеты вы знаете? (дети называют монеты разного достоинства).

- Давайте рассмотрим бумажные деньги - банкноты. Какие они?

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

(можно продемонстрировать шуршание банкнотой).

- Какие банкноты вы знаете?

Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям, затем проговаривают хором.

- Рубль – денежная единица Российской Федерации. В разных странах деньги называются по-разному, а деньги других стран называется - валюта. Валютой мы можем расплачиваться в других странах. Посмотрите у меня альбом с разными деньгами, например – доллар (Америка), Евро - это европейская единица денег, Лев (Болгария), Крузейро (Бразилия), Форинт (Венгрия), Крона (Чехия), Донг (Вьетнам).

- Ребята, кто знает, как называются деньги, которые хранят в кошельке? *(Ответы детей - наличные деньги).*

-Верно! Деньги, которые есть у нас в наличие - это наличные деньги, но есть деньги, которые хранятся на пластиковой карте – такие деньги называются безналичные (показать пластиковые карты).

- Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них - (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)

- Правильно. Безналичные деньги хранятся в специальном учреждение, которое называется Банк.

- Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…

**Заключительная часть.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом? (Наличные деньги).

- А безналичные деньги, где у нас хранятся? (на пластиковых картах).

**Домашнее задание**: ребята, дома с мамами или папами нарисуйте монетки, которые мы будем использовать в детском саду для игры магазин.

