

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2

Утверждаю:

Заведующий  Смирнова А.А.

Приказ 03/138 от 08.14.2022 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 74**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы, инструменты и процедуры оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74

1.2 Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 N ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Процедуры внутренней системы оценки качества образования регламентируются:

- Уставом дошкольной образовательной организации;
- локальными актами;

– приказами и распоряжениями дошкольной образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение согласуется с Педагогическим советом работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74

1.4. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Пакет документов, регламентирующих обеспечение внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 включает:

– Программу организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №74

– Положение о проведении педагогического мониторинга в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №74

– Положение о деятельности экспертной группы, осуществляющей ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №74

– Набор критериальных таблиц с указанием показателей и инструментов контрольно-оценочной деятельности по каждому направлению;

– План-график контрольно-оценочных мероприятий на текущий учебный год;

– Порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №74.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 74 являются педагоги, родители (законные представители); общественность.

1.9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные понятия

2.1 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ)

2.2 Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2.3 Уровень качества – степень достижения установленных требований.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2.5 Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

2.6 Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.7 Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2.8 Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности слушателей в организации образовательной деятельности.

2.9 Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

3. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду требованиям ФГОС дошкольного образования и современным тенденциям развития дошкольного образования.

3.2. Задачи:

- Определить объект системы оценки качества образования;
- Выработать единые критерии оценки, аналитических показателей и подходов к измерению, принципов проведения процедуры оценки качества образования;
- Определение факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- Осуществить подбор, адаптацию, разработку, систематизацию нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; прогнозирование развития образовательного учреждения;
- Представить всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверную информацию о результатах процедуры оценки качества образования в учреждении;
- Способствовать повышению педагогического мастерства.

3.3. Принципы

Основными принципами ВСОКО в дошкольной образовательной организации являются:

- **принцип** приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО ДО на принятие управленческого решения;

- **принцип** объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- **принцип** открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- **принцип** доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- **принцип** рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- **принцип** повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- **принцип** оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- **принцип** инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **принцип** минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- **принцип** взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- **принцип** соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3.4. Функции ВСОКО

В дошкольной образовательной организации ВСОКО выполняет следующие функции:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1 Организационная структура организации ВСОКО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении определяется Положением о ВСОКО в дошкольной образовательной организации, включает в себя администрацию, педагогический совет, экспертную группу, родительскую общественность.

4.2. Заведующий

- Осуществляет деятельность, направленную на совершенствование системы оценки качества образования в детском саду;
- Формирует базу нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в детском саду;
- Определяет перечень документов детского сада, необходимых для обеспечения функционирования ВСОКО;
- Формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в детском саду и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Создает условия для проведения в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Создает и обеспечивает функционирование системы оценки качества образования, осуществляет общий сбор, обработку, хранение информации, а также итоговый анализ результатов оценки качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, публичный доклад и т.д.) и осуществляет предоставление информации потребителям о состоянии и динамике развития качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический совет

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- Принимает участие в изучении и формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в детском саду;
- Определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- Принимает участие в обсуждении ВСОКО детского сада;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- Принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития детского сада;
- Принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в детском саду;

- Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов детского сада;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада.

4.4. Группа по оценке качества образования

- Принимает участие в разработке ВСОКО в детском саду;
- Принимает участие в разработке методики оценки качества образования в детском саду;
- Принимает участие в разработке критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития детского сада;
- Принимает участие в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- Осуществляет подготовку педагогов детского сада к проведению контрольно-оценочных процедур;
- Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проведения контрольно-оценочных процедур;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в общем сборе, обработке, хранении информации, а также в проведении итогового анализа результатов оценки качества образования на уровне детского сада;
- Осуществляет экспертизу организации, содержания и результатов образования;
- Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в рамках своей компетенции;
- Формирует предложения по совершенствованию организации и содержания образования, организации оценки качества образования;
- Формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада;

4.5. Старший воспитатель

- Принимает участие в разработке ВСОКО детского сада;
- Принимает участие в разработке методики оценки качества образования в детском саду;
- Принимает участие в разработке критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития дошкольного образовательного учреждения;
- Принимает участие в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- Осуществляет подготовку педагогов детского сада к проведению контрольно-оценочных процедур;

- Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проведения контрольно-оценочных процедур;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в общем сборе, обработке, хранении информации, а также в проведении итогового анализа результатов оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- Осуществляет экспертизу организации, содержания и результатов образования;
- Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в рамках своей компетенции;
- Формирует предложения по совершенствованию организации и содержания образования, организации оценки качества образования; –
- Формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада.

В группу по оценке качества образования входят:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Педагоги

4.6. Родительская общественность – содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования детского сада №74;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в детском саду №74;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности детского сада №74 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвуют в процедуре оценки качества образования.

5. Реализация внутренней оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74

5.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.2. Реализация внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

5.3. Реализация внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 среди потребителей образовательной услуги.

5.4. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение различных форм образовательной деятельности;
- собеседования с педагогами;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- тематические диагностические исследования;
- психолого-педагогическая диагностика;
- внутренняя экспертиза;
- общественная экспертиза качества образования
- посещение образовательных событий и занятий, мероприятий, организуемых педагогами.

5.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 являются:

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, срезовый, предупредительный, взаимоконтроль и др.);
- самообследование;
- диагностика;
- информация и анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 проводится по четырем направлениям:

1. Оценка качества основной общеобразовательной программы детского сада № 74.

2. Оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программы детского сада № 74.

- качество психолого-педагогических условий

- качество кадровых условий

- качество материально-технических условий

- качество развивающей предметно-пространственной среды

3. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности в процессе реализации основной общеобразовательной программы детского сада № 74.

4. Оценка качества образовательных результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности. (вариативные показатели)

5.7 . Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего детским садом № 74

6. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 74

6.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 74 осуществляется на основе Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №74; основной общеобразовательной образовательной программы детского сада №74; публичного отчета руководителя о деятельности учреждения за учебный год; отчета по результатам самообследования детского сада №74 за календарный год; годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №74.

6.2. Требования к собираемой информации:

– полнота;

– конкретность;

– достоверность;

– объективность;

– своевременность.

6.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 14 дней с момента завершения той или иной процедуры внутренней системы оценки качества образования.

6.4. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в аналитической справке.

6.5. На основании аналитических справок, отчетов по итогам процедуры ВСОКО, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада №74 для реализации в новом учебном году.

6.6. По итогам процедуры ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета.

6.7. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий и старший воспитатель.

6.8. Заведующий, не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

6.9. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

6.10. Продолжительность оперативных, тематических, фронтальных, итоговых проверок не должна превышать 7-10 дней.

6.11. Информация о результатах доводится до сведения работников детского сада №74 не позднее 10 дней с момента завершения всех процедур ВСОКО.

6.12. Информация о результатах ВСОКО доводится до сведения родителей и других заинтересованных сторон.

6.13. Информация о результатах ВСОКО размещается на сайте детского сада №74.

6.14. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет. По истечении срока хранения документация передается в архив.

6.15. Результаты ВСОКО могут служить основанием для стимулирования работников детского сада (в соответствии с эффективным контрактом)

7. Права участников контрольно-оценочной деятельности

7.1. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контрольно-оценочной деятельности.

7.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

7.3. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контрольно-оценочной деятельности;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров, созданную в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с выводами по результатам контрольно-оценочной деятельности.

8. Ответственность участников контрольно-оценочной деятельности

8.1. Проверяющий, занимающийся контрольно-измерительной и аудиторской деятельностью в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля и (или) аудита.

8.2. Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю в лице Департамента образования и размещение на сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74.

8.3. Сотрудники, деятельность которых подлежала проверке несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным нормативным актом детского сада №74, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в

действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.