

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74

Согласовано на педагогическом совете
детского сада №74
Протокол №4
«29» марта 2022 года

Утверждено:
Заведующий детским садом №74
Блех С.К.
«29» марта 2022 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №74
за 2021 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74

Согласовано на педагогическом совете
детского сада №74
Протокол №4
«29» марта 2022 года

Утверждаю:
Заведующий детским садом №74
_____ Блех С.К.
«29 » марта 2022 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №74
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74
Руководитель	Блех София Константиновна
Адрес организации	152912, г. Рыбинск, ул. Баженова, дом 19а
Телефон, факс	8(4855)21-74-75
Адрес электронной почты	dou74.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	12 апреля 1962г.
Лицензия	Регистрационный номер № 647/16 от 30.12.2016, серия 76Л02 № 0001431, выдан Департаментом образования Ярославской области.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от **14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** и от **10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 29.03.2021 г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Ярославской области.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав детского сада, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам детского сада.

Управление в детском саду строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности детского сада, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников детского сада.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), СанПин 3.3686 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, концептуальных положений Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и методических материалов программы «Детство», разработанной коллективом авторов – преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена с позиций гуманистической педагогики, индивидуально-дифференцированного подхода к развитию и воспитанию ребенка-дошкольника. Научный редактор Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.
«Азбука общения» автор Шипицина Л.М.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.
«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.
«Семья: я + мама+ папа+ 2 бабушки+2 дедушки» автор Дозорова И.А.
«Наш дом – природа» автор Рыжова Н.А.
«Добро пожаловать в экологию!» автор Воронкевич О.А.
«Мы» автор Кондратьева Н.Н
«Обучение дошкольников грамоте» автор Журова Л.Е., Дурова Н.В.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор Ушакова О.С.

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностики педагогической деятельности дошкольной образовательной ситуации, автор Верещагина Н.В. Предполагаемые параметры оценки общеприняты в психолого – педагогических исследованиях и позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года)

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году

Образовательная область	Группы						Итого	Процент
	Группа раннего развития	1 мл.гр.	2 мл. гр.	ср.гр.	стар. гр.	подг. гр.		
Нервно – психическое развитие	84 %							
Социально – коммуникативное развитие		81,00%	86,00%	73,00%	91,00%	92,00%	84,60%	
Познавательное развитие		90,00%	76 %	76,00%	90,00%	91,00%	84.6 %	
Физическое развитие		88,00%	97,00%	77,00%	95,00%	98,00%	91,00%	
Речевое развитие		86,00%	86,00%	69,00%	82,00%	87,00%	82,00%	
Художественно – эстетическое развитие		88,00%	85,00%	72,00%	86,00%	90,00%	84.2%	
								85,20%

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в детском саду находятся на достаточно высоком уровне. Отмечается преобладающая позитивная динамика по всем образовательным областям в средней, старшей и подготовительных к школе группах

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из выпускников детского сада 74% имели высокий уровень и 26 % средний уровень готовности к школьному обучению.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 123

Количество родителей – 228

Многодетных семей – 8 (24 детей)

Неполных семей – 16 (16 детей)

Оформлено опекунство – 0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Участие
1.	Муниципальный «Рыбка - модница»	Победители
2	Региональный конкурс «Вечная память и слава»	Участие
3	27 Открытый муниципальный конкурс юных талантов «Пьедестал» Посвящённый Году Памяти и Славы 75 – летию Победы и Великой Отечественной Войны	Лауреат 1 степени
4	Фестиваль детского творчества «Фейерверк талантов», посвящённый 75 – летию Победы ВОВ	Победители
5	Всероссийская олимпиада «Юный математик»	Диплом 1 место
6	Всероссийская акция «Окно Победы!» и «Фонарики Победы»	Участие
7	Всероссийский Флешмоб «Эстафета памяти»	Участие
8	Муниципальный творческий конкурс для дошкольников «9 мая! Помним! Гордимся!»	Участие
9	Муниципальный конкурс «Счастливый хвостик»	Победители
10	Всероссийский проект «Я рисую мелом»	Участие
11	Всероссийский творческий проект «Моя Россия!»	Участие
12	Всероссийская акция «Окна России!»	Участие
13	Всероссийский проект «Я люблю Россию!»	Участие
14	Участие в акции по профилактике ЗОЖ «По дороге к здоровью»	участие
15	Муниципальный конкурс «Бумажная фантазия»	участие
16.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 2 и 3 степени

18	Всероссийский большой этнографический диктант	участие
19	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»	участие
20	Международный конкурс «День Матери»	Диплом 2 степени
21	Всероссийский конкурс «Радужные облака»	Участие
22	Городской конкурс масок «Новогодний маскарад»	Участие
23	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
24	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
25	Олимпиада по Тематической викторине	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс гербариев и флористики «Осенняя фантазия»	Диплом 3 место
27.	Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участие
28	Всероссийская викторина «Азбука юного пешехода»	Диплом 1 степени
29	Муниципальный открытый конкурс «Беспризорник»	Участие
30	Всероссийская творческий конкурс «По земле шагает осень»	Диплом 1 место
31.	Муниципальная культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	Призёр - 3 место
32.	Муниципальная олимпиада по математике и информатике «Танграм».	Участие
33	Муниципальная экологическая олимпиада дошкольников «Юный эколог»	Призёр - 3 место
34	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умка».	Участие
35	Активное участие в экологической акции «Раз! Дельный сбор макулатуры!»	Участие

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:
 познавательное: «Сто логопедических игр»
 художественно-эстетическое: «Са – Фи - Дансе», «В мире прекрасного»
 художественно-эстетическое: «Игровой стретчинг»

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательной работы в детском саду соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в детском саду программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин 3.3686 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 3.3686 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, тематическому плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 3.3686 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Образовательная деятельность реализуется в различных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В дошкольном учреждении функционирует - 6 групп общеразвивающей направленности.

На сайте детского сада выкладываются рекомендации и методические разработки педагогов. Всестороннее развитие воспитанников в детском саду обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации.

Для информирования родителей о текущей работе детского сада оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. С родителями организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологическая акция, осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают всего 25 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов: заведующий -1, воспитатели – 12, учитель-логопед – 1.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в детском саду хорошо укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1962 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *6 групповых помещений.* В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинете учителя-логопеда.*

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, проводится

работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в детском саду предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Хороший уровень освоения детьми программы.
- ✓ В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 3.3686 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	2 человека 14 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 человек/ 86%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да