**МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

 **«Ровным кругом»**

Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом,
развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.
Описание: Дети и взрослые, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, читая стихотворение.
Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!
С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое
показывает взрослый, например, поворачиваются, наклоняются,
приседают и т.п.

**«Замри»**

Описание: Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются
сопровождающие движения.
Мы топаем ногами, (топают)
Мы хлопаем руками, (хлопают)
Качаем головой, (качают головой)
Мы руки поднимаем, (руки вверх)
Потом их опускаем, (руки вниз)
Мы руки подаем (руки в «замок»)
И бегаем кругом, (покружиться на месте)
Раз, два, три, (три хлопка)
Любая фигура замри! (изобразить любую фигуру)

**“Потерявшаяся игрушка“**

(средний старший возраст)
Цель: развивать память и внимание, умение сосредоточиваться.
Описание игры:
Подберите и поставьте на стол пять-шесть небольших игрушек. Предложите детям запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек и попросите угадать, что вы спрятали. Если детям трудно запомнить сразу такое количество игрушек, начните игру с трех-четырех, постепенно увеличивая их число.
Развитие игры: Предложите детям запомнить последовательность расположения игрушек на столе (какая за какой стоит). Затем незаметно поменяйте две-три из них местами. Попросите угадать, какая игрушка занимает не свое место

**Стоп! (для детей 4-6 лет)**

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.
Упражняться в построении в круг и ходьбе по кругу.
Описание:
Дети идут по залу. Внезапно музыка обрывается, но дети должны идти дальше в
прежнем темпе до тех пор, пока ведущий не скажет: «Стоп!»

**Много – один (для детей 5-7 лет)**

Задачи: Учить ловить мяч, точно бросать в руки инструктору. Активизировать
словарный запас ребенка
взрослый бросает мяч ребенку (разными способами) и называет слово в единственном числе – ребенок ловит мяч и, бросает его обратно и называет слово во множественном числе.
1,2,3 – мячик догони, дети разбегаются, ведущий ловит ребят мячом