**МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**«Ровным кругом»**

Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом,  
развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.  
Описание: Дети и взрослые, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, читая стихотворение.  
Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!  
С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое  
показывает взрослый, например, поворачиваются, наклоняются,  
приседают и т.п.

**«Замри»**

Описание: Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются  
сопровождающие движения.  
Мы топаем ногами, (топают)  
Мы хлопаем руками, (хлопают)  
Качаем головой, (качают головой)  
Мы руки поднимаем, (руки вверх)  
Потом их опускаем, (руки вниз)  
Мы руки подаем (руки в «замок»)  
И бегаем кругом, (покружиться на месте)  
Раз, два, три, (три хлопка)  
Любая фигура замри! (изобразить любую фигуру)

**“Потерявшаяся игрушка“**

(средний старший возраст)  
Цель: развивать память и внимание, умение сосредоточиваться.  
Описание игры:  
Подберите и поставьте на стол пять-шесть небольших игрушек. Предложите детям запомнить их, а затем на несколько секунд закрыть глаза. В это время уберите одну из игрушек и попросите угадать, что вы спрятали. Если детям трудно запомнить сразу такое количество игрушек, начните игру с трех-четырех, постепенно увеличивая их число.  
Развитие игры: Предложите детям запомнить последовательность расположения игрушек на столе (какая за какой стоит). Затем незаметно поменяйте две-три из них местами. Попросите угадать, какая игрушка занимает не свое место

**Стоп! (для детей 4-6 лет)**

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.  
Упражняться в построении в круг и ходьбе по кругу.  
Описание:  
Дети идут по залу. Внезапно музыка обрывается, но дети должны идти дальше в  
прежнем темпе до тех пор, пока ведущий не скажет: «Стоп!»

**Много – один (для детей 5-7 лет)**

Задачи: Учить ловить мяч, точно бросать в руки инструктору. Активизировать  
словарный запас ребенка  
взрослый бросает мяч ребенку (разными способами) и называет слово в единственном числе – ребенок ловит мяч и, бросает его обратно и называет слово во множественном числе.  
1,2,3 – мячик догони, дети разбегаются, ведущий ловит ребят мячом